

**МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА»
ГОРОДА ФУРМАНОВА**

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
Протокол № 1 от 01.09. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 1 «Ромашка»
Е.Е. Кузьмина
Приказ № 36 от 31.08.2023г.



**Годовой план работы на 2023-2024 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 1 «Ромашка»
города Фурманова**

г.Фурманов

Цели и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»

Цель: создание условий для познавательного и художественно эстетического развития детей, формирования нравственных качеств личности, познавательных действий, творческой активности и любознательности

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей.
2. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
3. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка.
4. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.
5. Способствовать вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс с учетом требований ФГОС.
6. Внедрить проект по питанию «Формирование культуры питания как основа воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»

Приоритетные направления:

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1. Общее собрание работников детского сада

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2.Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3.Принятие локальных актов ДОУ. 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
Заседание № 2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летней оздоровительной работе 2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК

1.1.2. Управляющий совет ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
----------------------------------	------------------	---------------

Заседание № 1. Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДООУ. 1. Знакомство с задачами и функциями УС ДООУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДООУ на 2023- 2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий
Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2023 год»; 2. Сетевое взаимодействие ДООУ с социальными партнерами в интересах развития ребенка.	Январь	Председатель Управляющего совета ДООУ
Заседание № 3. Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: проведения совместных мероприятий. 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДООУ. 2. О подготовке ДООУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.	Апрель	Председатель Управляющего совета ДООУ

1.1.3. Педагогический совет

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Тема Установочный «Направления работы, цели и задачи на 2023-2024 учебный год» 1. Работа ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Итоги летней оздоровительной работы МДОУ 3. Основные направления и задачи работы в новом учебном году. Принятие годового плана на 2023–2024 учебного года; 4. Ознакомление и утверждение учебного плана, календарного графика и расписания образовательной деятельности с детьми; 5. Обсуждение рабочих программ специалистов и воспитателей. 6. Ознакомление с приказом заведующего о расстановке кадров на новый учебный год. 7. Ознакомление с проектом по питанию	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тема «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно эстетическом развитии детей» Цель: выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно эстетического развития дошкольников, способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и технологий в художественно эстетическом развитии.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

<p>Цель: повышение теоритического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе. Закрепить знание задач по художественно-эстетическому развитию. 2. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ. 3. Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников. 4. Создать творческую атмосферу в коллективе. 		
<p>Тема «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 уч. год 2. Анализ работы с родителями 3. Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета и его утверждение 4. Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ 5. Составление плана работы на летний оздоровительный период 	Май	Заведующий, старший воспитатель

1.2.Работа с кадрами

1.2.1.Совещание при заведующем ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4.Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми. 	Сентябрь	Заведующий
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к осенним праздникам. 6.Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 	Октябрь	Заведующий
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности 	Ноябрь	Заведующий

3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.		
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц и год. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз, зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта.	Март	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

1.2.2. Психолого – медико – педагогический консилиум

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
----------------------------------	-------	---------------

	проведения	
1. Сопровождение процесса адаптации воспитанников к новым условиям жизни в детском саду 2. Оценка индивидуального развития и построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников детского сада.	Октябрь	Старший воспитатель, логопед, медицинская сестра (по согласованию) воспитатель, сестра (по согласованию)
1. Оценка индивидуального развития и построение индивидуального образовательного маршрута воспитанников детского сада.	Февраль	Старший воспитатель, логопед, медицинская сестра (по согласованию) воспитатель, сестра (по согласованию)
1. Оценка индивидуального развития воспитанников детского сада. 2. Готовность выпускников детского сада к обучению в школе	Май	Старший воспитатель, логопед, медицинская сестра (по согласованию) воспитатель, сестра (по согласованию)

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Методический совет

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Заседание № 1 Обсуждение и утверждение плана работы методического совета и творческой группы на новый учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
Заседание № 2 Обсуждение и утверждения плана работы методической недели: «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно эстетическом развитии детей»	Ноябрь	Старший воспитатель
Заседание № 3 Обсуждение и утверждения плана работы методической недели: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	Февраль	Старший воспитатель
Заседание № 4 Обсуждение результатов методической работы	Май	Старший воспитатель

2.2. Методическая неделя

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
«Использование современных методов и инновационных технологий в художественно эстетическом развитии детей»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	Февраль	Старший Воспитатель,

2.3. Мастер – класс

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Мастер-класс «Развитие творческих способностей»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

посредством художественно-эстетического развития»		
Мастер - класс для педагогов «Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

2.4.Смотры – конкурсы

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Смотр – конкурс центров художественного творчества	Ноябрь	Старший воспитатель
Смотр – конкурс прогулочных участков Цель: выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для летнего отдыха детей.	Май	Старший воспитатель

2.5.Работа по самообразованию

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Анкетирование педагогов Цель: выявить профессиональные затруднения	Сентябрь	Старший воспитатель
Собеседование с педагогами Цель: определить актуальную тему по самообразованию, наметить план работы	Октябрь	Старший воспитатель
Площадка успеха - педагогические чтения; - открытый показ педагогического процесса	Апрель В течении года	Старший воспитатель

2.6. Выставки совместной деятельности детей и родителей

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
«Дары осени»	Осень (октябрь)	Старший воспитатель, воспитатели
«Рождественский подарок»	Зима (конец декабря)	Старший воспитатель, воспитатели
«Пасхальное чудо»	Весна (апрель)	Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасность»	Лето (июнь - август)	Старший воспитатель, воспитатели

2.7.Организация работы методического кабинета

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Аналитическая деятельность		
Планирование работы на новый учебный год	Август	Старший воспитатель
Обработка мониторинга по критериям образовательных областей	Сентябрь Май	Старший воспитатель
Анализ работы педагогов за учебный год	Май	Старший воспитатель
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май	Старший воспитатель
Информационная деятельность		

1.Пополнение банка педагогической информации (Нормативно – правовой, методической и т.д.)	в течении года	Старший воспитатель
2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	в течении года	Старший воспитатель
Организационно – методическая деятельность		
1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	в течение года	Старший воспитатель
2.Составление графиков работы и расписания НОД	Август	Старший воспитатель
3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Август	Старший воспитатель, специалисты
Консультативная деятельность		
1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ (индивидуальные, коллективные)	в течение года	Старший воспитатель
2.Консультации специалистов	1 раз в месяц (Темы в Приложении)	Старший воспитатель, учитель-логопед

3. ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический контроль

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Просмотр открытых занятий по художественно-эстетическому развитию	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

3.2. Персональный контроль

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с детьми младшей группы, воспитатель Лаврентьева Т.Е..	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми подготовительной к школе группы, воспитатель Лобуничева О.Ю.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

3.3. Предупредительный контроль

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Организация оформления документации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель

3.4. Текущий контроль

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Календарное планирование	Ежеквартально	Старший воспитатель
Адаптационный период на группе раннего возраста	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация и проведение прогулки	Октябрь	Старший воспитатель
Организация Утренней гимнастики	Февраль	Старший воспитатель

Организация режимных моментов	Ежеквартально	Старший воспитатель

3.5. Мониторинг

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Диагностика физического развития воспитанников	Октябрь Май	Старший воспитатель
Диагностика уровня готовности выпускников детского сада к обучению в школе	Сентябрь Май	Старший воспитатель Учитель-логопед
Организация проведения мониторинга по критериям ОО	Октябрь Май	Воспитатели

4.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Календарь праздников	Форма проведения	Участники	Сроки	Ответственный
День Знаний	-тематическое развлечение	Дети 5-7 лет	1 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников	-концерт воспитанников ДОУ	Дети 4-7 лет	27 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
Международный день пожилых людей	-тематический час	Дети 5-7 лет	1 октября	Старший воспитатель, воспитатели
День отца в России	-тематический час	Дети 5-7 лет	16 октября	Старший воспитатель, воспитатели
Осень	-осенняя ярмарка -выставка поделок «Дары осени»	Дети 3-7 лет	2 неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели
День народного единства	Тематический час	Дети 5-7 лет	1 неделя ноября	Старший воспитатель, воспитатели
День Матери	-конкурс чтецов -конкурс детского творчества	Дети 3-7 лет	5 неделя ноября	Старший воспитатель, воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	-тематический час	Дети 5-7 лет	30 ноября	Старший воспитатель, воспитатели
День неизвестного солдата	-тематический час	Дети 5-7 лет	3 декабря	Старший воспитатель, воспитатели
День Конституции	-тематический час	Дети 5-7 лет	12 декабря	Старший воспитатель,

Российской Федерации					воспитатели
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	-тематический час	Дети 5-7 лет	25 декабря		Старший воспитатель, воспитатели
Новый год	-новогодний утренник	Дети 2-7 лет	4 неделя декабря		Старший воспитатель, воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	-тематический час	Дети 5-7 лет	27 января		Старший воспитатель, воспитатели
Зима	-зимняя олимпиада	3-7 лет	3-4 неделя января		Старший воспитатель, воспитатели
День Российской науки	-тематический час	Дети 4-7 лет	8 февраля		Старший воспитатель, воспитатели
День защитника Отечества	- игра «Зарница» на 23 Февраля -спортивное мероприятие для детей	Дети 5-7 лет Дети 3-4 лет	4 неделя февраля		Старший воспитатель, воспитатели
Народная культура и традиции (Масленица)	Фольклорный праздник Праздник народной игрушки	3-7 лет 2-3 года	4 неделя февраля		Старший воспитатель, воспитатели
Международный женский день	-утренник -выставка детского творчества	Дети 3-7 лет	2 неделя марта		Старший воспитатель, воспитатели
Всемирный день театра	-постановка сказки	Дети 4-7 лет	27 марта		Старший воспитатель, воспитатели
День Космонавтики	-мероприятие для детей	Дети 4-7 лет	2 неделя апреля		Старший воспитатель, воспитатели
Всемирный день Земли	-мероприятие для детей	Дети 4-7 лет	22 апреля		Старший воспитатель, воспитатели
День Победы	-праздник «День Победы» -тематическая выставка	Дети 5-7 лет	1-2 неделя мая		Старший воспитатель, воспитатели
До свидания, детский сад!	-праздник «До свидания, детский сад!»	дети 6-7 лет	4 неделя мая		Старший воспитатель, воспитатели
День защиты детей	-мероприятие для детей	Дети 3-7 лет	1 июня		Старший воспитатель,

День рождения А.С.Пушкина. День русского языка	-мероприятие для детей	Дети 3-7 лет	6 июня	воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
День России	-мероприятие для детей	Дети 3-7 лет	12 июня	Старший воспитатель, воспитатели
День памяти и скорби	-мероприятие для детей	Дети 3-7 лет	22 июня	Старший воспитатель, воспитатели
День семьи, любви и верности	-мероприятие для детей	Дети 3-7 лет	8 июля	Старший воспитатель, воспитатели
День физкультурника	-мероприятие для детей	Дети 3-7 лет	13 августа	Старший воспитатель, воспитатели
День государственного флага	-мероприятие для детей	Дети 3-7 лет	22 августа	Старший воспитатель, воспитатели
День Российского кино	-мероприятие для детей	Дети 3-7 лет	27 августа	Старший воспитатель, воспитатели

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
Общее родительское собрание		
1.«Основные направления деятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году» ➤ Безопасность ➤ Питание	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Февраль	
3.«Итоговое собрание»	Май	
День открытых дверей	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
1. "Давайте познакомимся". 2. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». 3. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка» 4. «Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребёнка»	Сентябрь Декабрь Март Май	Частухина М.А.
1. «Это удивительный ранний возраст»	Сентябрь	

2. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Декабрь	Невейкина Т.А.
3. «По следам народного творчества»	Март	
4. «Успехи и достижения детей первой младшей группы»	Май	
1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь	
2. «Игра как основной вид деятельности ребенка»	Декабрь	Лаврентьева т.Е.
3. «Мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Март	
4. Итоговое родительское собрание «успеха нашей группы»	Май	
1. «Путешествие в страну знаний продолжается»	Сентябрь	
2. «Здоровье детей в наших руках»	Декабрь	Л.В.Морева
3. «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»	Март	
4. «Вот и стали мы на год взрослее» (Итоги года)	Май	
1. «Начало нового года-начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»	Сентябрь	
2. Здоровьесберегающие технологии в детском образовательном учреждении	Декабрь	Кудлай Н.В.
3. Развитие речи старшего дошкольного возраста у детей дошкольного возраста»	Март	
4. Итоги года «Чему мы научились за год»	Май	
1. «Роль семьи в подготовке ребенка к школе.	Сентябрь	
2. «Семейные традиции.Праздник»	Декабрь	
3. «Воспитание у детей любви к природе»	Март	
4. Итоговое родительское собрание. «До свидания детский сад»	Май	

6. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ

6.1. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
----------------------------------	-------	---------------

1.Участие в конкурсах, викторинах	в течение года	Воспитатели
2.Посещение праздников	в течение года	Воспитатели
3.Встречи с интересными людьми	в течение года	Воспитатели
4.Посещение выставок – экспозиций	в течение года	Воспитатели
5.Экскурсии	в течение года	Воспитатели

7. ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПИТАНИЯ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тематическое планирование «Формирование культуры питания дошкольников» младшая группа

№ занятия	Месяц	Тема	Цели и задачи	Форма проведения	Работа с родителями
1	Сентябрь	Что растёт на грядке?	Уточнить знания детей об овощах (различия овощей по названию, цвету и форме). Учить различать овощи на вкус, на ощупь. Рассказать детям о пользе овощей. Обогащать словарный запас детей прилагательными по данной теме (овощи вареные, сырые, горькие).	Беседа с использованием муляжей, предметных картинок с изображением овощей. Сюжетно-ролевая игра «Варим суп»	Принести овощи: огурцы, помидоры, капусту, лук, морковь, картошку.
2	Октябрь	Фрукты. Игра-инсценировка «Варим компот»	Уточнить знания детей о фруктах (название, цвет, форма), расширить их. Выяснить различия между овощами и фруктами.	Игра-инсценировка (использование настоящих фруктов, посуды для приготовления)	Предложить родителям изготовить вместе с детьми книжку-самоделку на тему «Овощи и фрукты»
3	Ноябрь	Уроки этикета «К нам пришли гости»	Формировать представления о правилах сервировки стола, поведения за столом и приема гостей.	Проводится в форме «Сладкого вечера», каждый ребенок принимает участие в сервировке стола.	Консультация «Правила этикета за столом»

4	Декабрь	Щи да каша-пища наша.	Рассказать детям о традициях русской кухни. Познакомить с разными видами круп.	День русской кухни	Принести крупы, сделать коллекцию круп.
5	Февраль	Витамины зимой	Познакомить детей со значением витаминов для здоровья человека. Рассказать о том, как можно вырастить витаминосодержащие растения дома зимой.	Посадка зелени для салата.	Принести лук для посадки
6	Март	Масленица	Рассказать о традициях празднования на Руси Масленицы.	Сладкий вечер «Чаепитие с блинами»	Принести сладости
7	Апрель	Лакомство для Винни-Пуха	Рассказать детям, откуда берется мед и о его пользе.	Просмотр презентации о пчеловоде.	Просмотр мультфильма про Винни-пуха
8	Май	Пейте дети молоко-будете здоровы	Рассказать детям о пользе и разнообразии молочных продуктов.	Настольный театр	Изготовление поделок из коробок молочной продукции

Тематическое планирование «Формирование культуры питания дошкольников» средняя группа

1	Сентябрь	Овощи и фрукты-самые витаминные продукты	Закрепить и расширить знания детей об овощах и фруктах, их разнообразии и пользе в питании.	Занятие познавательного типа, игра «Волшебные загадки» (Об овощах и фруктах)	Принести овощи и фрукты на занятие; нарисовать овощи и фрукты зеленого цвета.
2	Октябрь (на выбор)	Приготовление осеннего салата	Закрепить знания детей о пользе овощей, учить работать по технологической карте-схеме приготовления блюда. Учить пользоваться ножом и работать в коллективе.	Практическое занятие (используется: набор посуды для приготовления блюда, фартуки и поварские колпаки, овощи: огурцы, помидоры, перец, капуста, лук, зелень; растительное масло)	Принести овощи для приготовления салата; попробовать приготовить витаминный салат дома.
3		Приготовление салата «Фруктовое лакомство»	Закрепление знаний детей о фруктах и их пользе. Познакомить с технологией приготовления фруктового салата. Продолжать учить пользоваться столовыми	Практическое занятие, сюжетно-ролевая игра (используются: набор посуды для приготовления блюда; фрукты, мороженое или йогурт)	Принести фрукты для салата; нарисовать фрукт, который мы не использовали для приготовления

			приборами. Закреплять санитарно-гигиенические навыки.		салата
4	Ноябрь	Садовые и лесные ягоды	Познакомить детей с разнообразием лесных ягод. Провести дегустацию соков из разных ягод.	Занятие познавательного типа, практический опыт (используются: иллюстративный наглядный материал по данной теме, соки и компоты из разных ягод, загадки о ягодах)	Принести соки для дегустации
5	Декабрь	Из чего варят кашу?	Рассказать детям, из чего и как варят кашу. Познакомить с разными видами круп. Обогащать словарный запас. Сформировать представление детей о завтраке, как обязательном компоненте ежедневного меню.	Занятие познавательного типа, практикум по различению круп (используется крупа разных видов)	Придумать, как можно сделать кашу вкуснее
6		Полезные и вредные продукты	Дать представление о том, какие продукты полезны для организма человека, а какие вредны.	Проводится в виде воображаемой экскурсии по разным отделам магазина, сюжетно-ролевая игра «Магазин» (используются: оборудование для магазина, наглядные пособия по темам «Продукты питания», а так же настоящие продукты)	Вспомнить меню вашего выходного дня и назвать полезные продукты.

7	Январь	Экскурсия на пищеблок детского сада	Познакомить детей с особенностями работы повара, с оборудованием, используемым на пищеблоке. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Проводится в виде экскурсии и беседы с поварами детского сада.	Выучить стихотворение о поваре.
8	Февраль	Как правильно есть?	Развивать у детей понимание значения и необходимости соблюдения правил гигиены во время приема пищи. Напомнить о необходимости использования только свежих продуктов и чистого оборудования для приготовления пищи.	Проводится в виде познавательной беседы (используются: плакат по данной теме и иллюстративный материал)	Закрепить правила поведения за столом во время еды.
9		Плох обед, если хлеба нет.	Формировать представление детей о значении хлеба в рационе питания. Познакомить с содержанием рассказа В.Мусатова «Как хлеб на стол попал»	Беседа по прочитанному произведению (используются наглядные пособия по теме)	Экскурсия в хлебный магазин
10	Март	На вкус и цвет товарищей нет	Познакомить с разнообразием вкусовых свойств разных продуктов. Развивать практические умения в распознавании различных продуктов.	Проводится в виде практического занятия (используется набор продуктов: лимон, соленый огурец, яйцо, конфета)	Составить набор соленых продуктов

11	Апрель	Где найти витамины зимой?	Закрепить знания детей о значении витаминов, особенно весной. Рассказать о источнике витаминов в весенний период.	Познавательная беседа, эксперименты и практикум (используются: сушеные овощи, фрукты, свежий лук, чеснок. Зелень; ящики с землей, семена для посадки)	Принести семена укропа, лук и чеснок для посадки
12		Как утолить жажду?	Сформировать представление о значении жидкости для человека. Рассказать о ценности различных напитков, их пользе и вреде.	Проводится в виде беседы и дегустации разных видов напитков (используются различные напитки: чай, минеральная вода, сок и т.п.)	Рассказ о полезных напитках
13	Май	Итоговое занятие «Вкусные истории»	Закрепить и показать полученные знания по данному курсу. Обобщить знания о правильном питании и образе жизни.	Проводится в виде праздника вместе с родителями в спортивном зале (используются: плакаты – на протяжении всего курса, спортивный инвентарь, фрукты, овощи, соки)	Принести фрукты, овощи, соки; принять участие в празднике всей семьей; пройти анкетирование в рамках данного курса.

Тематическое планирование «Формирование культуры питания дошкольников» Старшая группа

№ занятия	Месяц	Тема	Цели и задачи	Форма проведения	Задание для родителей
1	Сентябрь	Знакомство с режимом дня	Дать знания. Что для лучшего роста ребёнка необходимо соблюдать режим сна, игр, еды, отдыха. Закрепить знания частей суток.	Картинки с режимными моментами	Подбор пословиц о режиме дня

2	Октябрь	Овощи	Закрепить знания детей об овощах. Дать знания о русских национальных блюдах из фруктов, заготовке фруктов в прок.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	Изготовление книжек – малышей по теме
3		Фрукты	Закрепить знания детей о фруктах. Дать знания о русских национальных блюдах из фруктов, заготовке фруктов в прок.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	-
4	Ноябрь	Раз – картошка, два - картошка	Познакомить с появлением картофеля на Руси, его значением в питании.	Занятие	Изготовление блюд из картофеля
5		Что нам осень принесла	Закрепить знание овощей и фруктов. Учить различать их по цвету, размеру, вкусу. Форме. Учить готовить винегрет, фруктовый салат.	Практическое занятие	Подготовка овощей и фруктов
6	Декабрь	Щи да каша – пища наша.	Познакомить детей с традициями национальной кухни. Дать знания, что можно использовать для улучшения вкуса каши.	Познавательное занятие в русской избе	Сбор коллекции круп
7	Февраль	Сладок медок – заменит сахарок	Дать знания о работе пчеловода, пользе мёда для здоровья людей.	Познавательное занятие - аппликация	-
8		Готовим чай	Дать знания о традициях русского чаепития.	Занятие	-
9	Март	Масленица	Дать знания о блюдах праздничной кухни. Рассказать, что блины можно готовить из различной муки.	Праздник	Конкурс «самый интересный блин»
10		Где взять витамины весной	Дать знания, что витамины могут сохраняться в овощах и фруктах до весны. Учить проращивать лук, чеснок.	Занятие, наблюдение	-

11	Апрель	Всем нужна чистая вода	Дать знания о питьевой воде, способах её очистки. Закрепить знания о вреде газированных напитков.	Эксперимент-фильтрация	-
12		Ловись, ловись, рыбка	Дать знания о пользе рыбы и морепродуктов.	Занятие	-
13	Май	Пицца всякая нужна, пицца всякая важна.	Обобщение пройденного материала. Уточнение знаний о пирамиде правильного питания.	Праздник для детей и родителей	Участие в празднике

Тематическое планирование
детей подготовительной к школе группы «Формирование культуры питания дошкольников»

№ занятия	Месяц	Тема	Цели и задачи	Форма проведения	Работа с родителями
1	Сентябрь	Вот и лето пролетело	Выявить знания детей о здоровом образе жизни, правильном питании.	Занятие-Путешествие в мир правильного питания	Консультация «Фрукты и овощи в питании дошкольника»
2.	Октябрь	Путешествие пшеничного зёрнышка	Рассказать, как выращивают хлеб. Познакомить с разнообразием хлебных культур, их значением в питании людей.	Экскурсия на кухню (выпечка пирожков)	

3		Хлеб - всему голова	Закрепить знания детей о пользе хлеба, показать разнообразие хлебобулочных изделий. Уточнить, что не все они полезны для организма.	Экскурсия в хлебный магазин	Разучивание пословиц и поговорок о хлебе
4	Ноябрь	Капустник	Рассказать, что в конце осени на Руси проводились капустные посиделки, где основным блюдом была капуста.	Тематическое занятие «Капуста на Руси, польза купусты»	-
5	Декабрь	Чаепитие на Руси	Рассказать о традициях чаепития. Приготовить блюда с использованием меда.	Сладкий вечер	Презентация о труде пчеловода
6	Январь	Пришла Коляда -открывай ворота	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Рождества на Руси.	Колядки	Принести одежду и головные уборы для колядок.
7		Пейте дети, молоко	Рассказать, что молоко бывает не толь коровье. Познакомить с пользой молока, молочных и кисломолочных продуктов.	Сладкий вечер «Приготовление фруктового салата» (с использованием йогурта)	Принести фрукты
8	Февраль	Что едят на завтрак, обед и ужин?	Закрепить знания режима дня. Учить подбирать продукты в соответствии с меню. Дать знания о необходимости соблюдения режима питания.	Занятие	Составление меню
9		Что такое витамины?	Познакомить детей с некоторыми витаминами. Рассказать, для чего они нужны человеку.	Гость группы (медсестра д/с)	Изготовление альбома «Где живёт витамишка?»