

Согласовано
Протокол заседания профкома
№ ___ от «___» _____ 2015 г.
Председатель профкома
_____ (Д.А. Иванова)

Утверждаю
заведующая МДОУ
детский сад № 1 «Ромашка»
_____ Е.Е.Хакина
«___» _____ 2015 года
Приказ № ___ от _____ 15г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе кратковременного пребывания «Ромашки» для детей, не
посещающих дошкольное учреждение
МДОУ детского сада №1 «Ромашка»

2015 год

Положение о группе кратковременного пребывания

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение призвано регулировать деятельность группы кратковременного пребывания не посещающих дошкольное образовательное учреждение, созданное в Муниципальном образовательном учреждении детский сад № 1 «Ромашка» города Фурманова) (далее — Учреждение).

1.2. ГКП для детей раннего возраста не посещающих ДООУ в своей деятельности руководствуются Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа управления образованием, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, распоряжениями муниципальных органов власти, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения, настоящим Положением, договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.3. ГКП для детей раннего возраста ставит своей целью обеспечить создание специальных условий их образования, оказание систематической медико-психолого-педагогической помощи этим детям, их воспитания и обучения, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Специальные условия образования — это специальные образовательные программы, методы и средства обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги.

1.4. Основными задачами ГКП для детей раннего возраста являются:

- всестороннее полноценное развитие детей , формирование готовности к школьному обучению, социальной адаптации;
- формирование базисных основ личности с учетом индивидуальных особенностей детей;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
- создание условий для активной, инициативной, обогащенной, разнообразной деятельности каждого ребенка через ее

организацию в условиях развивающей предметно-пространственной среды;

- установление сотрудничества взрослых с детьми, детей с сверстниками, формирование детского сообщества;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

1.5. Возраст детей в адаптационной ГКП — от 1,2 до 1,8 лет.

1.6. Длительность и периодичность работы ГКП для детей составляет 1 раз в неделю по 2 часа во вторую половину дня. По запросам родителей (законных представителей).

1.7. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

1.12. Работники ГКП несут ответственность за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей.

2. Порядок комплектования

2.1. ГКП для детей раннего возраста создается при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противопожарных, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических .

2.2. Состав и площади помещений ГКП определяется в соответствии с действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

2.3. ГКП открывается приказом Учреждения на основании Устава.

2.4. Для открытия ГКП необходимы:

настоящее положение о ГКП

адаптированные образовательные программы дошкольного образования,

штатное расписание ГКП;

режим работы и распорядок организации жизнедеятельности детей в ГКП;

заявления родителей (законных представителей);

список детей.

2.5. Рекомендуемое количество детей в ГКП определено в действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (пункт 1.11.)

2.6. Комплектование ГКП осуществляется на основании:

- решения медико-психолого-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);

- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- иных документов, определяемых в нормативно-правовых актах региональных/местных органов власти.

2.7. Состав ГКП для детей может быть постоянным в течение года или прием в нее может осуществляться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.8. Организация охраны здоровья воспитанников ГКП (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ГКП осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

2.9. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором .

2.10. В ГКП не предусматривается прием пищи, организация прогулки и сна.

2.11. За присмотр и уход за детьми в ГКП родительская плата не взимается.

2.12. Контроль деятельности ГКП осуществляет учредитель, администрация Учреждения и родители (законные представители).

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность ГКП реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Содержание образовательной деятельности в ГКП определяется адаптированными образовательными программами, разработанными в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой Учреждением в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, выборе или проектировании адаптированных образовательных программ.

3.4. Основная работа в ГКП должна быть направлена на:

* развитие основных видов детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную и двигательную.

* освоение детьми системы знаний из различных образовательных областей, таких как: физическая, социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая.

3.5. Образовательная деятельность строится на основе педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное обучение воспитанников.

3.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ГКП определяется в соответствии с действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.7. Для ГКП составляется расписание занятий, при этом максимальное количество времени отводится на игру, развивающие занятия педагога-психолога.

3.8. В конце каждого года обучения медико-психолого-педагогическая комиссия по результатам обследования воспитанников ГКП дает рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка. Родители (законные представители) воспитанников имеют право присутствовать при обследовании детей медико-психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.